

GACETA MUNICIPAL DE SAN DIEGO

DEPOSITO LEGAL PP 96-0237

Se tendrá como publicado y en vigencia, las Ordenanzas y demás instrumentos jurídicos municipales publicados en la Gaceta Municipal de San Diego, salvo disposición legal en contrario y en consecuencia, las autoridades públicas y los particulares quedan obligados a su cumplimiento.

(Artículo 9 de la Ordenanza sobre Gaceta Municipal de San Diego)

San Diego, 22 de diciembre de 2016

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ESTADO CARABOBO
MUNICIPIO SAN DIEGO**

**EL CONCEJO DEL MUNICIPIO SAN DIEGO
EN USO DE SUS FACULTADES LEGALES**

PUBLICA

La Siguiente:

**ORDENANZA SOBRE EL DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES A UN AMBIENTE ESCOLAR LIBRE DE VIOLENCIA**



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE
VENEZUELA
ESTADO CARABOBO
MUNICIPIO SAN DIEGO**

**EL CONCEJO MUNICIPAL
DE SAN DIEGO
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES
LEGALES, SANCIONA LA
SIGUIENTE**

**ORDENANZA SOBRE EL DERECHO
DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES A UN AMBIENTE
ESCOLAR LIBRE DE VIOLENCIA**

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La educación, siendo la herramienta más poderosa con la que cuenta la humanidad para transformar las realidades y apalancar el progreso, se posiciona como un espacio emancipador donde los seres humanos construyen su camino a la superación y a la trascendencia. Este espacio, transformador de las realidades humanas, ha de encontrar en todos los órganos del Estado, la máxima prioridad de protección y un interés superior en su desarrollo.

En tal sentido, el Municipio San Diego, en su afán por construir un Sistema Educativo Modelo, capaz de legar en los escolares un espíritu libertario y creador, debe gestionar todas las realidades circundantes al hecho escolar, y en tal sentido evitar cualquier acto que perturbe tales excelsos fines y propósitos.

Así pues, el Municipio, al no poder posicionarse como una isla distante a las realidades nacionales, se ve sumido en niveles de agresividad y violencia, lo que ha conllevado a un incremento cuantitativo y cualitativo, de hechos violentos en el recinto escolar y, en este sentido, se hace necesaria la promoción de un conjunto de normas jurídicas municipales, que promuevan la prevención de la violencia escolar y brinde un conjunto de

herramientas que permitan a las Instituciones Educativas afrontar las complejidades y dificultades de este grave fenómeno.

Es forzoso indicar que aunque en el Municipio San Diego, la frecuencia y la intensidad de hechos de violencia escolar son relativamente bajos en comparación con otros municipios, resulta necesario el establecimiento de un conjunto de normas que coadyuve en la lucha contra este flagelo escolar.

Es una tarea impostergable, accionar sobre este fenómeno complejo, dadas las consecuencias y efectos que acarrea, ello por cuanto implica una lesión directa a la dignidad de los escolares, en el orden físico, psíquico, moral, intelectual y económico.

Este fenómeno heterogéneo, que rompe con la paz y la normalidad de las relaciones socioeducativas, demanda una actitud proactiva que implique la consolidación de un conjunto de políticas públicas tendentes a la reducción de las alarmantes cifras de hechos violentos, dentro de las comunidades escolares; esto a través de un abordaje transdisciplinario, que permita mitigar las consecuencias, y evitar los factores que motiven éste gravísimo fenómeno escolar.

Resulta evidente entonces, que la solución del problema, implica no solo la promoción de un conjunto de normas municipales que regulen el fenómeno y promuevan su erradicación, ni tampoco el solo estudio sistemático de los tipos de violencia y de sus causas; por cuanto es necesaria la consolidación de una política pública educacional, que permita abordar debidamente a los agresores, a las víctimas y a los espectadores; para así consolidar a las escuelas en el Municipio San Diego, como espacios de paz, en donde se potencien las habilidades y destrezas de los escolares e impere la sana convivencia.



En este orden y en sujeción al artículo 78 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, a las disposiciones de la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes y demás normas aplicables, el Municipio San Diego suma esfuerzos para garantizar las condiciones necesarias, con el propósito de que ningún escolar sea víctima de este grave flagelo y en consecuencia se propone este instrumento jurídico municipal, a los fines de promover un conjunto de herramientas dirigidas hacia la prevención de la violencia escolar y al manejo de estas situaciones, en todas las instituciones educativas del subsistema de educación básica ubicadas en jurisdicción del Municipio San Diego, ello con un carácter complementario al resto de normas jurídicas de carácter distinto al preventivo, aplicable al fenómeno en cuestión.

CAPÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Objeto

ARTÍCULO 1.- La presente Ordenanza tiene por objeto, establecer y promover herramientas para el abordaje de situaciones de conflicto ocurridas en los recintos escolares, así como la prevención de la violencia escolar en todas las instituciones educativas de carácter público o privado ubicadas en jurisdicción del Municipio San Diego.

Finalidad

ARTÍCULO 2.- Esta Ordenanza tiene por finalidad:

1. Promover un conjunto de estrategias tendentes a consolidar a las instituciones educativas ubicadas en la jurisdicción del Municipio San Diego, como entes garantes de los derechos fundamentales, en donde impere el respeto y la tolerancia.

2. Coadyuvar en el proceso de prevención de la violencia escolar en las instituciones educativas ubicadas en la jurisdicción del Municipio San Diego, para fomentar un clima de paz entre los distintos actores de la comunidad escolar
3. Brindar herramientas para el abordaje y/o manejo de situaciones violentas ocurridas en las instituciones educativas ubicadas en la jurisdicción del Municipio San Diego.

Ámbito de Aplicación

ARTÍCULO 3.- Las normas contenidas en la presente Ordenanza, son aplicables en todas las instituciones educativas del subsistema de educación básica, en los niveles de educación inicial, primaria y media, cualquiera sea su modalidad, que se encuentren ubicadas en Jurisdicción del Municipio San Diego.

Principios

ARTÍCULO 4.- Las normas contenidas en esta ordenanza, son aplicables en estricta sujeción a los siguientes principios:

1. Principio de Interés Superior de Niños, Niñas y Adolescentes; en aras de que en la toma de decisiones vinculadas a niños, niñas y adolescentes, el contenido de la norma se interpretará y aplicará con el propósito de garantizar su desarrollo integral y proteger el disfrute y ejercicio pleno de sus derechos y garantías.
2. Principio de Prioridad Absoluta, en aras de garantizar el ejercicio preferente de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
3. Principio de Corresponsabilidad, en aras de garantizar la corresponsabilidad entre las autoridades municipales, los integrantes de la comunidad educativa, las familias y la sociedad en general, en la defensa de los derechos y en el cumplimiento de los deberes



educativos de todos los escolares del Municipio.

4. Principio de Coordinación, en aras de que el Municipio coordine acciones con otros órganos del Estado tendentes a garantizar la protección contra cualquier forma de violencia, de la cual sean víctimas los niños, niñas y adolescentes.
5. Principio de Cooperación, en aras a que el Municipio establezca acuerdos de cooperación con instituciones educativas, asociaciones civiles, fundaciones y expertos, a los fines de diseñar planes y programas tendentes al abordaje de la violencia escolar.

Valores

ARTÍCULO 5.- Se consideran como valores fundamentales, y por tanto, resulta imperativa su promoción: el respeto a la vida, el amor, la fraternidad, la responsabilidad, la convivencia pacífica, la tolerancia, el buen trato, el trabajo, la igualdad, el respeto a la diversidad, la solidaridad y la libertad.

Acción de protección municipal

ARTÍCULO 6.- El Municipio, a través del Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes del Municipio San Diego, ejecutará las acciones legales necesarias para proteger a los escolares, de actividades que ocurran dentro de la Jurisdicción Municipal que afecten sus derechos.

CAPÍTULO II DE LOS DERECHOS Y DEBERES

Derecho a un ambiente escolar libre de violencia

ARTÍCULO 7.- Todos los escolares y miembros de la comunidad escolar de las instituciones educativas ubicadas en jurisdicción del Municipio San Diego, tienen derecho a disfrutar de un ambiente escolar libre de violencia, donde impere la paz, el respeto y la tolerancia.

Del derecho a la Educación sobre Violencia Escolar

ARTÍCULO 8.- Todos los escolares del Municipio San Diego, tienen derecho a recibir educación en materia de prevención de violencia escolar y cultura de paz. En consecuencia el Municipio adoptará las medidas necesarias para asegurar la realización de tales jornadas formativas en materia de violencia escolar y cultura de paz, así como la producción del material respectivo, en coordinación con los institutos educacionales, organismos no gubernamentales, medios de comunicación, sociedad organizada y cualesquiera otros sujetos relacionados con la materia de la violencia escolar y la cultura de paz.

De los deberes

ARTÍCULO 9.- Es deber de los ciudadanos que habiten, laboren o transiten en el Municipio San Diego, colaborar solidariamente con las autoridades municipales en la prevención de la violencia escolar en cualquiera de sus formas.

De la obligación de denunciar

ARTÍCULO 10.- Es deber de los ciudadanos que habiten, laboren o transiten en el Municipio San Diego, denunciar ante las autoridades competentes, cualquier actividad que comprometa la integridad bio-psico-social de los niños, niñas y adolescentes.

De la Participación Ciudadana

ARTÍCULO 11.- El Municipio a través de la Dirección de Educación y Cultura, la Dirección de Desarrollo Social y Participación Ciudadana, y la Dirección del Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes; deberá asegurar la participación ciudadana mediante la promoción y apoyo de organizaciones, grupos y cualesquiera otras formas de asociación, integradas por ciudadanos residentes y representantes de organizaciones educativas expertos en la materia, los cuales podrán intervenir en el



desarrollo de las políticas y planes que en materia de violencia escolar adopte el Municipio.

CAPÍTULO III DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

Definición

ARTÍCULO 12.- Se considera violencia escolar, todo aquel comportamiento, actitud o acción intencional, que rompa la sana convivencia escolar y transgreda los derechos de un escolar, menoscabando su integridad física, psíquica, moral, intelectual o económica.

Escenarios de violencia escolar

ARTÍCULO 13.- La violencia escolar, como expresión, puede estar circunscrito a distintos escenarios, así:

1. En las instalaciones de las instituciones educativas como: aulas, pasillos, patios, oficinas administrativas, canchas deportivas, cantinas, bibliotecas, áreas de recreación, áreas verdes y en general cualquier dependencia del recinto escolar.
2. También se considera un escenario para el desarrollo de la violencia, aquella agresión producida en áreas adyacentes a los planteles educativos, cuando tales locaciones se encuentran en la ruta y horario del agredido.
3. Del mismo modo se considerará como escenario de violencia escolar, aquella agresión producida fuera del recinto y las adyacencias de la institución educativa, en paseos, visitas o eventos de cualquier carácter, guiadas por autoridades de la institución educativa en el proceso de formación del estudiante.

PARÁGRAFO ÚNICO: Estos límites espaciales, no son aplicables al caso de la violencia electrónica.

Actores de la violencia escolar

ARTÍCULO 14.- Se consideran actores de la violencia escolar:

1. Agresor: sujeto activo que imprime la conducta agresiva. Es el actor, que infringe el daño físico, psíquico, moral, social, intelectual o económico, al sujeto pasivo o víctima.
2. Víctima: sujeto pasivo quien recibe la agresión en el contexto escolar.
3. Espectador: sujeto que no participa directamente en el hecho violento, pues no lo genera, pero que evidenciando la agresión, no impide su ejecución y/o secunda la concreción del hecho violento.

Sujetos de violencia escolar

ARTÍCULO 15.- Se consideran sujetos de la violencia escolar, bien sea en carácter de agresor, víctima o espectador, cualquiera de los integrantes de la comunidad educativa, a saber:

1. Estudiantes.
2. Padres, madres, representantes y/o responsables.
3. Docentes.
4. Trabajadores administrativos y de mantenimiento de los planteles educativos.
5. Personas naturales y/o voceros de organizaciones civiles y comunitarias vinculadas con la institución educativa.
6. Cualquier persona que haga vida común en las instalaciones de la institución educativa.

Tipos de violencia escolar

ARTÍCULO 16.- La agresión generada desde el contexto escolar, puede ser de los siguientes tipos:

1. Violencia física: Toda acción que tiene como finalidad causar algún daño a la integridad corporal o salud de otra persona, a través de heridas, punciones,



golpes, patadas, empujones, mordiscos, halones de cabello, pellizcos, entre otros; bien sea con el uso de objetos o sin ellos.

2. Violencia psicológica: Toda acción que tiene como finalidad causar algún daño a la integridad psicológica y emocional de otra persona, a través de construcciones orales, escritas o visuales, lesivas de la integridad y el honor.
3. Violencia verbal: Toda articulación o escritura que se realiza con la finalidad de humillar, amenazar, descalificar, menospreciar, atemorizar o menoscabar a otra persona, a través de insultos, groserías, apodos, burlas, exaltación de alguna diversidad de forma despectiva, entre otros.
4. Violencia gestual: Toda acción que persigue afectar negativamente a otra persona, mediante el uso de gestos con cualquier parte del cuerpo o con objetos.
5. Violencia relacional: Toda acción u omisión que persiga afectar el normal desarrollo de las relaciones interpersonales de un individuo, a través de la exclusión o aislamiento deliberado de una persona, o difusión de rumores.
6. Violencia electrónica: Toda acción realizada a través del uso de medios electrónicos (redes sociales, mensajes de texto telefónico, correos electrónicos, etc), bajo anonimato o no, que persigue lesionar los derechos de otro, por medio de la difusión de imágenes, fotos, videos, audios, de contenido ofensivo.
7. Violencia sexual: Toda acción y/o comportamiento de tipo sexual que realiza el agresor sobre la víctima, haciendo uso de cualquier forma de coerción o coacción.

Del acoso escolar

ARTÍCULO 17.- Se considera acoso escolar, la conducta intencional, sistemática y metódica de agresión,

intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza, o cualquier forma de violencia, de forma personal o a través de medios electrónicos, que se realiza contra un estudiante, de forma reiterada.

CAPÍTULO IV DE LAS HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

Políticas Públicas

ARTÍCULO 18.- La Dirección de Educación y Cultura, la Dirección de Desarrollo Social y Participación Ciudadana y la Dirección del Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes del Municipio San Diego; en el ámbito de sus competencias, deberán incorporar en sus planes y proyectos, actividades que fomenten la lucha contra la violencia escolar y la promoción de una cultura de paz en los entornos educativos.

De la infraestructura de los planteles educativos

ARTÍCULO 19.- Las instalaciones y estructuras que conforman las instituciones educativas municipales, deberán observar además de los requisitos exigidos en las ordenanzas urbanísticas vigentes, elementos que promuevan un clima armonioso y de paz; en tal sentido se procurará la existencia de elementos decorativos y educativos, acordes al nivel de estudio, tales como carteleras y afiches.

Las aulas deberán estar debidamente ventiladas e iluminadas, garantizando la adecuación entre la cantidad de escolares y las dimensiones y capacidad de las aulas, a fin de evitar el hacinamiento.

Programas de Formación

ARTÍCULO 20.- En concordancia con la legislación vigente, las instituciones educativas de carácter público o privado ubicadas en jurisdicción del Municipio San Diego, procurarán incorporar a los



currículos escolares, unidades vinculadas con la violencia escolar y la cultura de paz, adaptando los contenidos a las necesidades pedagógicas de cada escolar.

De la Capacitación Docente

ARTÍCULO 21.- La Dirección de Educación y Cultura de la Alcaldía del Municipio San Diego, promoverá entre los docentes de las instituciones educativas ubicadas en el Municipio, capacitación especializada en materia de prevención y abordaje de violencia escolar. Ello a los fines de brindar un conjunto de herramientas teóricas y prácticas, que potencien la praxis pedagógica de los docentes, capacitándoles para facilitar un proceso educativo que propicie el respeto y la cultura de paz, como condiciones básicas de la convivencia ciudadana.

PARÁGRAFO ÚNICO: Las autoridades de las instituciones educativas, tienen el deber de coadyuvar con dicha capacitación, para lo cual deberán brindar las condiciones necesarias para la formación docente.

Del manual

ARTÍCULO 22.- La Dirección de Educación y Cultura de la Alcaldía del Municipio San Diego y el Consejo Municipal de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, con la participación del Sector Educativo Municipal; diseñará y difundirá entre las instituciones educativas en jurisdicción municipal, un manual sobre el manejo de situaciones violentas en instituciones educativas, con el fin de orientar las acciones pertinentes ante situaciones críticas de violencia escolar, el cual deberá sujetarse a la legislación nacional aplicable.

Contenido del manual

ARTÍCULO 23.- El manual sobre el manejo de situaciones violentas en instituciones educativas deberá contemplar entre otros aspectos:

1. Procedimientos a seguir en caso de evidencia o presunción de un hecho de violencia escolar.
2. Procedimiento aplicable e instancia correspondiente, ante la comisión de un hecho de violencia escolar.
3. Técnicas de resolución de conflictos aplicables para la solución inmediata de hechos de violencia escolar.
4. Protocolos de actuación en casos de emergencia.
5. Medidas a tomar en cada caso particular.
6. Herramientas para el restablecimiento de las relaciones, posterior a la ocurrencia del hecho de violencia escolar.

De la difusión

ARTÍCULO 24.- El manual sobre el manejo de situaciones violentas en instituciones educativas podrá ser difundido por cualquier medio, impreso o electrónico.

Apoyo profesional

ARTÍCULO 25.- En los casos donde una persona resultare afectada por un hecho de violencia escolar, de forma tal que se vea interrumpido o suspendido su proceso de enseñanza y aprendizaje como consecuencia del temor a ser nuevamente víctima, deberá ser remitido a un especialista según sea el caso, a fin de obtener el abordaje profesional necesario para el restablecimiento de las actividades escolares, en un ambiente de paz, seguridad y armonía. Tal iniciativa, corresponderá a la máxima autoridad de la institución educativa donde curse estudios el alumno en cuestión.

Orientación

ARTÍCULO 26.- En los casos de violencia escolar, los padres, madres, representantes y/o responsables de los estudiantes implicados, deberán seguir las orientaciones sugeridas por los especialistas. Se les informará oportunamente sobre los hechos, consecuencias legales y académicas,



GACETA MUNICIPAL DE SAN DIEGO

posibles medios de resolución y en casos de evidente trascendencia se ofrecerá el tratamiento especializado al que se refiere el artículo anterior.

CAPÍTULO V DE LAS SANCIONES

Sanciones

ARTÍCULO 27.- En los casos de comprobada violencia escolar, se deberá cumplir los requisitos y seguir los procedimientos establecido en las leyes aplicables, a los fines de establecer los correctivos y las sanciones a las que hubiere lugar.

CAPÍTULO V DISPOSICIONES FINALES

Supletoriedad

ARTÍCULO 28.- Todo lo no previsto en esta Ordenanza se regirá por las disposiciones de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley Orgánica de Educación, Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, en cuanto sean aplicables, o por cualesquiera otros instrumentos jurídicos que al efecto dicte el Concejo Municipal.

De la Vigencia

ARTÍCULO 29.- La presente Ordenanza Sobre el Derecho de los Niños, Niñas y Adolescentes a un Ambiente Escolar Libre de Violencia entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Municipal de San Diego.


Dada, firmada y sellada en el Salón donde realiza sus Sesiones el Concejo Municipal de San Diego, a los siete (07) días del mes de diciembre del año dos mil dieciséis (2016). Años 206° de la Independencia y 157° de la Federación.


JESUS MUSCARNERI
PRESIDENTE DEL CONCEJO
MUNICIPAL DE SAN DIEGO


ABG. LUIS E. SAAVEDRA A.
SECRETARIO DEL CONCEJO
MUNICIPAL

República Bolivariana de Venezuela,
Estado Carabobo, Alcaldía del Municipio
San Diego, a los siete (07) días del mes de
diciembre del año dos mil dieciséis (2016).
Años 206° de la Independencia y 157° de
la Federación.

PUBLÍQUESE Y EJECÚTESE


Rosa Brandonisio
ROSA BRANDONISIO DE SCARANO
ALCALDESA DEL MUNICIPIO
SAN DIEGO